

|  |                             |                             |           |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------|
| <b>Студијски програм: Логопедија; Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Дефектологија</b>  |                             |                             |           |
| <b>Назив предмета: ОСНОВИ ПОРЕМЕЋАЈА КОМУНИКАЦИЈЕ</b>  |                             |                             |           |
| <b>Наставник/наставници: Јовановић-Симић Ђ. Надица; Арсенић П. Ивана</b>   |                             |                             |           |
| <b>Сарадник: Зорица Р. Даничић</b>   |                             |                             |           |
| <b>Статус предмета: обавезни заједнички</b>  |                             |                             |           |
| <b>Број ЕСПБ: 5</b>  |                             |                             |           |
| <b>Услов: нема услова</b>  |                             |                             |           |
| <b>Циљ предмета</b>  |                             |                             |           |
| Циљ предмета је да се студенти упознају са основним теоријским знањима из области говорно-језичке комуникације и патологије комуникације.  |                             |                             |           |
| <b>Исход предмета</b>  |                             |                             |           |
| Савладавањем програма предмета „Основи поремећаја комуникације” студенти би овладали знањима о савременом схватању говорно-језичке комуникације: теорије, дефиниције, класификације, преваленција, као и базичним информацијама о врстама поремећаја комуникације, и знањима о специфичностима поремећаја комуникације код различитих врста хендикепа.   |                             |                             |           |
| <b>Садржај предмета</b>  |                             |                             |           |
| <i>Теоријска настава</i>   |                             |                             |           |
| Комуникација; Вербална комуникација; Теорије комуникације; Врсте комуникације; Комуникационе вештине; Комуникационо понашање; Нивои развоја комуникације: хаптична, итеративна, кинезичка, парајезичка и језичка комуникација; Фактори развоја способности вербалне комуникације; Језички развој деце са интелектуалном ометеношћу; Језички развој деце са оштећењем слуха; Језички развој деце са оштећењем вида; Језички развој деце са моторичким поремећајима. |                             |                             |           |
| <i>Практична настава</i>   |                             |                             |           |
| Упознавање студената са карактеристикама и специфичностима говорно-језичког развоја деце са оштећењем слуха, са оштећењем вида, са интелектуалном ометеношћу и са моторичким сметњама.   |                             |                             |           |
| <b>Литература</b>  |                             |                             |           |
| 1. Јовановић Симић, Н. (2008). <i>Атипичан језички развој</i> . ДДС, Београд, ISBN 978-86-84765-22-4   |                             |                             |           |
| Допунска литература:   |                             |                             |           |
| 1. Јовановић - Симић, Н., Славнић, С. (2008). <i>Практикум за развој језичких способности</i> . Друштво дефектолога Србије, Београд, ИСБН 978-86-84765-20-0  |                             |                             |           |
| 2. Јовановић-Симић, Н., Славнић, С., Доброта -Давидовић, Н. (2008). <i>Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције</i> , Друштво дефектолога Србије, Београд, ИСБН 987- 86-84765-21-7  |                             |                             |           |
| <b>Број часова активне наставе 3</b>   | <b>Теоријска настава: 2</b> | <b>Практична настава: 1</b> |           |
| <b>Методe извођења наставе</b>   |                             |                             |           |
| Интерактивна настава уз примену савремених техничких средстава   |                             |                             |           |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                             |                             |           |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | Поена                       | <b>Завршни испит</b>        | поена     |
| активност у току предавања   | <b>5</b>                    | писмени испит               |           |
| практична настава  | <b>5</b>                    | усмени испит                | <b>45</b> |
| колоквијум-и   | <b>45</b>                   | .....                       |           |
| семинар-и  |                             |                             |           |